

Kunst- en Cultuurproject obs Ter Stege

Op onze school willen wij de kinderen leren beelden, taal, muziek en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om dat met anderen te delen.

Hoe?

Door taal, muziek, dans, drama en beeldende vorming. Door onderwerpen te gebruiken die samenhangen met die uit andere vakken, krijgt het onderwijs meer betekenis voor leerlingen. Voorop staat de kunstzinnige vorming.

- o De Cultuurklapper die ieder jaar verstrekt wordt door Kunst & Cultuur Overijssel helpt ons bij het selecteren van het culturele programma.
- o De school heeft ook een Poëzieposter abonnement van Plint.
- o Met behulp van lessuggesties die speciaal voor het onderwijs gemaakt zijn, worden poëzie en beeldende kunst gecombineerd.
- o Verder is de school geabonneerd op het kunsttijdschrift DADA, waarin onder meer lessuggesties worden gegeven.

Waarom?

De school wil een bijdrage leveren aan de waardering van leerlingen voor culturele en kunstzinnige uitingen in hun leefomgeving. Al tien jaar wordt er binnen onze school regelmatig een project georganiseerd op het gebied van kunst en cultuur. Sinds 2007 is dit ieder jaar. Er wordt 2 weken aan het project gewerkt. Ieder project wordt afgesloten met een tentoonstelling en een presentatie voor leerlingen, ouders en belangstellenden.

Schooljaar 2010-2011

Het thema van het kunst - en cultuurproject van dit jaar is het Kinderboekenweekthema 'De Grote Tekententoonstelling'. Dit jaar hebben wij ervoor gekozen om het kunstproject en het Kinderboekenweekproject samen te laten gaan.

Het project stond dit jaar in het teken van illustraties en beeldtaal in kinderboeken.



Wat hebben wij allemaal gedaan?

De kinderen zijn aan de slag gegaan met verhalen, gedichten, versjes en illustraties.

Voorleesochtend

Het project werd geopend met een voorleesochtend voor alle groepen.

Er werden verschillende kunstworkshops gegeven door kunstenaars, zoals ...

Rappen

Groep 8 maakte kennis met een heel andere manier van dichten: rappen.

Er werd verteld wat rappen is. De kinderen gingen rijmen en teksten schrijven.

De tekst werd op muziek gezet en ten slotte werd er gewerkt aan de presentatie.

Samen kijken naar kunst

Een gesprek in beelden van 6 grafische kunstenaars. Stapsgewijs met behulp van een kijkwijzer met kinderen over kunst in gesprek gaan.

Rijmreis

Een activiteit georganiseerd door de bibliotheken in Overijssel. Via een website zijn de leerlingen uit groep 5 t/m 8 op zoek gegaan naar een gedicht dat in de school verstopt is.

Cultureel erfgoed

De kinderen konden d.m.v. een kleine tentoonstelling kennis maken met het werk van schrijvers, dichters en illustrators uit Olst.

Voorleeswedstrijd en een boekverfilming

