

## Onze opbrengsten

Onze nieuwsbrief gaat deze keer over de leerresultaten die onze school behaalt. Daarvoor kijken we naar het Cito-leerlingvolgsysteem, de Cito-eindtoets, de oudertevredenheidsspeiling en naar inspectierapporten. We werken al vele jaren opbrengstgericht, wat wil zeggen dat we relatief veel aandacht besteden aan de basisvakken taal, lezen en rekenen. Dat wil ook zeggen dat bij de zaakvakken, zoals aardrijkskunde, geschiedenis en natuur wordt lesgegeven op een manier dat zogenaamde luister- en leestechnieken toegepast worden. We blijven zoeken naar wegen om de overdracht zo optimaal mogelijk te maken.

## Bovengemiddeld goed

Sommigen denken dat dat ten koste gaat van het plezier van kinderen. Dat is natuurlijk malligheid; wij besteden natuurlijk ook veel tijd aan alle andere vakgebieden, er zijn veel buitenschoolse en creatieve activiteiten. Dit veelal in samenwerking met de oudervereniging. Kinderen die met tegenzin naar school gaan, presteren laag. Onze kinderen presteren bovengemiddeld goed. Ieder jaar wordt in februari de landelijke Cito-eindtoets afgenomen. De afgelopen jaren waren de scores:

schooljaar	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011
schoolscore	541,7	543,4	541,2	540,9	542,2	541,5	542,5	538,7



Het landelijke gemiddelde ligt altijd zo rond de score van 535, waaruit mag blijken dat de opbrengsten goed tot zeer goed waren en zijn.

## De opbrengsten van onze zorg

We hebben zorg hoog in het vaandel staan. We zijn een zeer ervaren team. We zijn het er met elkaar over eens, dat we uit ieder kind willen halen wat er in zit. En over hoe we dat willen doen. We volgen de ontwikkeling van de kinderen met methode-onafhankelijke toetsen, veelal van het Cito. Deze gegevens worden geanalyseerd door de groepsleerkrachten en de intern begeleider. Waar dat nodig blijkt, kunnen en zullen we vroegtijdig bijsturen in die ontwikkeling. Dan kan het gaan om individuele leerlingen, maar ook op groepsniveau en op schoolniveau. Dat reikt dus van een zesweeks handelingsplan tot een gemotiveerde keuze voor een nieuwe of aanvullende lesmethode of aanpak. Zo leren de kinderen, zo leren de leerkrachten, zo zijn we een lerende school.

## Hoe doen we het bij de ouders?

Want ook de mate van tevredenheid van de ouders is een gegeven die ons verteld 'hoe we het doen' in de beleving van de ouders. Wat komt er van onze goede bedoelingen over? Daarover informeerden wij u al in onze nieuwsbrief van april 2011. Deze had de uitslag van de laatste oudertevredenheidsspeiling als onderwerp. **De Ter Stege scoort gemiddeld 8.2.** Het landelijk gemiddelde is 7.5



## Inspectiebezoeken

Uit onze trendanalyses blijkt dat we al jaren op of boven onze eigen gestelde norm zitten. Dat werd in april 2011 bevestigd door de inspectie.

We citeren graag het inspectierapport van 2008 in het kader van een landelijk taalonderzoek:

“De taalresultaten aan het eind van de basisschool beoordeelt de inspectie als goed op Ter Stege. Dit betekent dat deze resultaten in de afgelopen drie jaren ruim boven het niveau lagen van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. Bovendien waren alle tussentijdse toetsen van het afgelopen schooljaar tenminste van voldoende niveau.

De inspectie ziet een duidelijk verband tussen de goede taalresultaten en het kwalitatief goede taalonderwijs op de Ter Stege. Sinds de school in 2003 gestart is met een vijfjarig taalbeleidsplan, als onderdeel van het GOA-project, zijn de resultaten voor taal sterk gestegen.

De school heeft niet of nauwelijks leerlingen met een eigen leerlijn voor taal of leerlingen met leerlinggebonden financiering.

Uit het inspectierapport van 5 april 2011:

“De eindopbrengsten op Ter Stege zijn goed en deze liggen in 2011, 2010 en 2009 **boven de door de inspectie gehanteerde bovengrens**. De resultaten tijdens de schoolperiode zijn voldoende. De inspectie kijkt daarbij naar de tussenresultaten op de recent afgenomen toetsen voor technisch lezen in groep 3 en 4, rekenen-wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6 ...”

“De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de Ter Stege op de onderzochte onderdelen bijna geheel op orde is. Het is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd.”

Dat laatste betekent dat de inspectie hooguit eens per vier jaren langskomt.

We worden met 3-en en een paar 4-en bedacht op een schaal van 1 t/m 4. Dat is dus voldoende en goed. De enige en dus zeer ontsierende 2 betreft enkel een preciezere beschrijving van de evaluatie. Daarover is met de inspectie een brief- en mailwisseling geweest. Want we waren en zijn het niet eens met de constatering. Ze wilde niet verder gaan dan een zekere afzwakking van – in onze ogen - te stellig kwalificerend woordgebruik. Dat gaan we dus veranderen en dan is de zaak in en op orde.

## Uitstroomgegevens

Waar gaan onze leerlingen zo al naar toe na groep 8?



schooljaar	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
HAVO – VWO	32 %	29 %	42%	50 %	50 %	61 %	42%
TL - HAVO	36 %	46 %	8%	28 %	16 %	22 %	32%
Kader - TL	24 %	17 %	25%	22 %	26 %	22 %	16%
Basis – Kader	--	4 %	16%	--	--	--	10%
LWOO – praktijkonderwijs	8 %	4 %	8%	--	8 %	--	--